

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»**

П Р И К А З

31.08.2023г

207/01-02

Об утверждении «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №30»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесёнными Федеральными законами от 24.09.2022 г.), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», (далее - ФОП СОО), от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», п р и к а з ы в а ю:

1. Считать утратившим силу приказ директора МБОУ СОШ №30 «Об утверждении «Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №30» от 05.08.2021 года №148/01-02.
2. Утвердить «Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №30».

3. Педагогическим работникам при организации обучения и воспитания детей, а также при разработке планируемой документацией руководствоваться данным документом. Изменения и дополнения осуществляются на основании приказа директора школы.
4. Разместить на сайте школы «Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №30» заместителю директора А.Н.Смердеву.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В.Ефимова

Приложение № 1
Утверждено приказом директора
от 31.08.2023 № 207/01-02

**Положение
о профильном обучении по образовательным программам среднего
общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №30»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №30» (далее - МБОУ СОШ №30) по образовательным программам среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон №273-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 2 сентября 2020 г. N 458;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», (далее - ФОП СОО);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН);
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических

рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Уставом МБОУ СОШ №30;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №30.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования - это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательного учреждения;
- профильное обучение - это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательного учреждения;
- профильный класс (профильная группа) - это объединение (группа) обучающихся образовательного учреждения на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся образовательного учреждения, дополнительная (сверх базового уровня)

их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т.ч., возможность продолжений обучения в образовательном учреждении определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 часа больше, чем на базовом уровне.

1.4. Положение о профильном обучении в образовательном учреждении по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей (законных представителей), работников и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. При организации профильного обучения школа ставит следующие цели:

- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.2. Задачи профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне;
- Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- Обеспечить уровень знаний обучающегося, достаточный для дальнейшего

продолжения обучения по программам высшего профессионального образования;

- Выявить на уровне общего образования способности обучающихся к определенным сферам деятельности;

- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;

- Продолжить формирование умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации;

- Продолжить развитие качеств инициативной личности, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение в МБОУ СОШ №30 реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;

- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

3.2. Профильное обучение в МБОУ СОШ №30 организуется в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей на уровне среднего общего образования.

3.3. Работа по определению выбора обучающимися профиля обучения

проводится в МБОУ СОШ №30 через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом, утверждаемым в начале учебного года и предусматривает:

- проведение анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей обучающихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
- систему курсов по выбору в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки;
- проведение родительского собрания обучающихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей;
- рекомендации учителей и педагога-психолога об обучении обучающихся на соответствующем профиле;
- подбор учебников и учебных программ, соответствующих выбранным профилям.

3.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 2 человек.

3.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора МБОУ СОШ №30 на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в образовательном учреждении условий для профильного обучения.

3.6. Администрация МБОУ СОШ №30 не позднее 1 февраля текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.7. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом результатов государственной итоговой аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендации учителей-предметников, уровня психологической готовности к занятиям, при необходимости, результата накопительной оценки портфолио.

Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов

или их родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;
- материалы, подтверждающие достижения обучающегося по профильным предметам выбранного профиля (справка с результатами ГИА).

3.9. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 25 августа по 01 октября.

3.10. Зачисление в МБОУ СОШ №30 для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и с Правилами приема граждан в МБОУ СОШ №30.

3.11. Обучающиеся МБОУ СОШ №30, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

4. Содержание профильного обучения

4.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ и авторских программ, соответствующих профилю обучения.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

4.2. Профильное обучение в МБОУ СОШ №30 ведется по следующим направлениям:

- социально-экономическому;
- универсальному.

4.3. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с базисным учебным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных базисным учебным планом. Сокращение количества часов на изучение остальных предметов, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит основные учебные предметы: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

4.5. Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.6. Внеурочная деятельность, в том числе план внеурочной деятельности, формируется с учетом соответствующего профиля обучения.

Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- социально-экономический профиль - обществознание (4 часа/нед.), литература (4 часа/нед.);
- универсальный профиль – информатика и ИКТ (2 часа/нед.), физика (2 часа/нед.), химия (4 часа/нед.), биология (2 часа/нед.).

4.7. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом и СанПиН.

4.8. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

4.9. Преподавание предметов ведется по федеральным образовательным программам и в соответствии с требованиями ФГОС.

4.10. Программы для профильных классов должны предусматривать:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и на уровне не ниже базового по предметам, включенным в учебный план соответствующего профиля;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно - исследовательской деятельности, организацию учебных практик, проектов, социальных практик;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

4.11. Образовательная деятельность в профильных классах носит личностно-ориентированный характер.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».

5.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №30, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

6. Управление

6.1 Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №30 и Правилами внутреннего трудового распорядка школы.

6.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор МБОУ СОШ №30. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой

осуществляет заместитель директора образовательного учреждения.

6.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

6.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений обеспечивают классные руководители профильных классов.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Финансирование профильного класса в рамках учебного плана школы осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.

7.2. Для оказания общеобразовательной организацией дополнительных образовательных услуг могут привлекаться внебюджетные средства в соответствии с действующим законодательством.